



Office of Language and Cultural Education
501 W. 35th ST. • Chicago, IL 60609
Telephone: (773) 553-6201 • Fax: (773) 553-6047
Jorge Macias, Chief Officer



West BAC Academic Networks Meeting: Networks 5, 6, & 7

Dear BAC Member,

The Office of Language and Cultural Education has scheduled the fourth Bilingual Advisory Committee (BAC) Academic Networks Meeting for the BAC members.

Please encourage all members of your school's Bilingual Advisory Committee to attend this meeting. Their involvement will assist us in reaching the goal of improving services, parental involvement, and overall academic achievement of our English Learners' (ELs):

When: Thursday, January 26, 2017

Where: Stowe Elementary
3444 W. Wabansia Ave.
Chicago, IL 60647

Time: 9:00 am – 9:30 am Registration
9:30 am – 11:30 am Meeting

Parking: Available on premises

If you have any questions, please contact your OLCE Community Relations Representative, **Hilda Calderón-Peña** via phone **773.553.6201** or email **hcruzpena@cps.edu**.



Oficina de Idiomas Y Educacion Cultural
501 W. 35th ST. • Chicago, IL 60609
Telefono: (773) 553-6201 • Fax: (773) 553-6047
Jorge Macias, Director

**Reunión del BAC De las Redes
Académicas del Oeste:
Redes 5, 6, Y 7**

Querido(a) representante del BAC,

La oficina de Idiomas y Educación Cultural ha programado la cuarta reunión para los miembros del Comité Asesor Bilingüe (BAC).

Por favor, inviten a todos los miembros del Comité Asesor Bilingüe de su escuela para que asistan a esta reunión. Su participación nos ayudara a lograr la meta de mejorar los logros académicos de los aprendices de inglés:

Quando: jueves, 26 de enero del 2017

Dónde: Stowe Elementary
3444 W. Wabansia Ave.
Chicago, IL 60647

Horario: 9:00 am – 9:30 am Registración
9:30 am – 11:30 am Reunión

Estacionamiento: Disponible en el local

Si tiene alguna pregunta, por favor llame a la Representante de Relaciones con la Comunidad de OLCE, **Hilda Calderón-Peña**, al **773.553.6201** o por correo electrónico **hcruzpena@cps.edu**.