



喜愛的朗讀

■小馴鹿和媽及爸爸的周末

(Marie-Sabine Roger 和 Nathalie Choux)

小馴鹿有兩個家，兩個都充滿著愛，這個可愛的押韻故事顯示小馴鹿平時與他的媽媽一起玩樂，然後每週末包帶同他的手提箱，與他的爸爸更多的樂趣。對於父母分居的孩子來說，這是一個很好的閱讀。

■波浪形東西 (Carole Lexa Schaefer)

在步行到公園期間，一個小女孩看到一個紅色的波浪形東西在行人路上，她拿起來，開始想像所有的東西，它可能是一個煙花，水中的波紋，甚至暴風雲的一部份，你的孩子會喜歡想像這波浪形東西浪花可能是什麼

■雪糕：滿勺 (Gail Gibbons)

你孩子是否道最多初的雪糕食譜是包括雪的？結合歷史和科學，這本非小說書解釋這甜品何改變了多年，讀者會發現有趣的雪糕瑣事和了解。

■小發動機 (Watty Piper)

“我覺得我可以。我認為我可以！”這個堅持不懈的經典故事講述了一個相信她自己的小藍色火車，當大紅色火車動機發生故障時，它由小火車提供玩具和食物給孩子，在山的另一邊。（也有西班牙語。）



字裡行間

如果你的孩子閱讀“雪人看起來比昨天小”，她能猜出雪人正在融化嗎？做出推論，或者理解作者沒有說出來時候發生了什麼事，是一個重要的技巧，嘗試這些方法：

彌補謎語

輪流思考一個人，地方或事物，並給彼此線索來猜猜，例如：

“有時我是圓的，有時我是一個新月形，你在晚上看到我。我是什麼？”（月亮），然後從你一起閱讀的故事構成謎語“在故事中，女孩皺著眉頭，跺腳了一下，你認為她有什麼感覺？你的孩子可能回答“我想她很生氣”。

解決奧秘

讀一個謎，讓你的孩子預先成為一個偵探。她可能會得到一個小記事本和一支鉛筆來記下或者說出線索。

在現實生活中

讓你的年輕人做日常推論的習慣。如果你把一個煎鍋，一條麵包和奶酪片放在廚房的櫃檯上，請她推斷你在做什麼（烤乳酪）。或者，如果你把貓承運人放在前門，問她推斷貓可以做什麼 - 它可能去獸醫！♥

繪劃活動的玩意

這些手作玩意來練習字母是有趣的：

●消失的字母：寫字母或字在白板或黑板上，讓的孩子用手指或棉籤使它消失。

●牙籤和粘土：讓孩子把粘土捲成一個球狀，把它弄平，然後他們可以用牙籤在粘土中“寫”字母，

●小吃時間的書寫：弄一碟薄薄的薯蓉，讓孩子把芹菜莖或小吃棒通在上面寫他們的名字，完成了邊可以吃！♥



冬天的書寫

冬天帶來了大量的機會書寫，無論你的孩子人剛剛開始書寫或懂得書寫完整的段落，這些建議可以保持他們的尖銳技能。

天氣日曆：繪製或打印出一個空白日曆，每天晚上睡覺前，你的孩子可以用一個符號（雪花，雨滴，太陽）記錄一天的天氣，並寫天氣詞。

願望列表：讓你的孩子與家人談談他們的新年願望，幫助孩子在一張紙上列出，然後在除夕，邀請他讀給大家聽。

冬天假期：幫助您的孩子將紙張釘在一起，寒假內每一天一張，鼓勵他寫下每天的事情，當他們回到學校，可以與他的老師分享日記。



捕捉錯誤

● 我的孩子大聲朗讀時總是不注意錯誤到，他會繼續讀下去，即使一沒有意思的話沒有意義。我該怎麼辦？

● 好的讀者學自我監督，或抓住自己的錯誤，嘗試糾正他們。

當你的孩子出了一個錯誤，是會影響故事的意思，等一等，給他一個機會來糾正，如果她不改正，鼓勵他想想她說的話是否書上印出的字或句子的意思。如果她說軟 Soft 而不是沙發 Sofa，指出這個字，並說一隻小狗不會睡在一個軟上。

注意：如果孩子常常出錯而又不明白他們所閱讀的，和老師傾談。



音節讀出

誰能找到兩個音節的東西？三個怎麼樣？有了這個遊戲，你的孩子會練習出分開的音節 - 是一種幫助孩子讀出正確字的技能。

材料：鉛筆，紙，圖畫書或雜誌

讓孩子在一張紙的頂部寫上每個參與者的名字，然後她隨機翻開書或雜誌上的一頁，並叫說“一個”，“兩個”或“三個”，每個人都看著這頁找出叫出那個數字音節的字，第一個人找到的慢慢地說出這個字，每個音節分別發音。（對於三個，可能會是 *car-ou-sel*）

幫助你的孩子寫這個字和音節的數量在參加者的名字下，輪到下一個人，轉向新的一頁，10輪之後，總和得分，看那一參加者總得分最高。



詩詞之夜

一個舒適的家庭晚上是充滿閱讀和樂趣，嘗試舉行一個詩詞之夜，從圖書館借出兒童詩歌書，並享受這些活動：

“音樂”詩句 排列一行椅

子，每個參加者一張，加上額外的，每個人選擇兩篇短詩，寫下在紙上，把每張紙放在椅底，然後，在大家聽著音樂圍著椅子走動，當音樂停止時，坐在最近的椅子上，閱讀椅底下的詩 - 沒有人出去。繼續走，直到每個人都有機會讀出每一首詩。

袋中的詩 在詩詞之夜前，每個家庭成員挑選一首詩，把相關的“物品”放進一個棕色的袋裡，並把標題寫在袋上，例如關於檸檬水的詩，你孩子可以將檸檬，糖包和杯放入袋裏，當讀出詩句時候將你的物品拿出來給大家。♥

