



成功閱讀的提示  
2017年5月

創刊版  
興氏學校



## 滿是書本的暑假

每天都閱讀是最好的！這些主意法將幫助您的孩子開始他們的“暑期閱讀”，一個有趣的筆記，並享受閱讀整個季節。



### 喜愛的朗讀

#### ■ 小蜘蛛艾斯 (Lana Krumwiede)

個小蜘蛛艾斯不想被稱為“輕快”因為他很細小，要證明他超出自己的綽號他的計劃自己捕捉蒼蠅來做午飯，找出艾斯會發生什麼，並從同韻詞人物尋找“客人出現”。

#### ■ 圓點 (Peter H. Reynolds)

瓦什蒂在上美術課時發悶，說她不能畫畫，當她的老師叫她畫圓點時，她的靈感來自來自那個普通圓圈點，瓦什蒂她作為一個成功藝術家，甚至啟發一個更小孩子的創意。

#### ■ 懸掛杰克遜的鼻子

(Tina Nichols Coury)

這本非小說書講述了兩位雕塑家的迷人故事，他們怎樣將四位總統的臉雕刻放拉什莫爾山。Gutzon Borglum 想出了這個想法和開始了這個項目，當他去世時，他的兒子林肯履行了父親的夢想並完成了紀念碑。

#### ■ 家庭生長在樹上嗎？ (Lauren Machta)

伊娃正在學校學習家譜(樹)，她認為家庭成員是從樹木生長的！在這個故事中，伊娃學習有關她的家譜，英文和西班牙文，你的小孩可以跟著學習，閱讀畢後，請幫助孩子創建自己的家譜，結束時候使用大綱。

### 特別閱讀日子 從“星期一的神秘”到“童話星期五”到“科幻星期天”，

這一星期每一天為你的孩子閱讀帶來一個新的理由，幫助他們他在日曆上寫上主題日，然後，添加驚奇的曲折，如隱藏神秘書籍，為您的小偵探找到或種植豆子後閱讀傑克和豆莖這本書，你的孩子人將會熟悉各種各樣的閱讀選擇。

**閱讀習慣** 將閱讀成為一整天的主角，試著和你的孩子在早上有個“醒來”的故事，假日和旅行時候每個人都將圖書放入的行李箱或背包裡，成為“閱讀航行”。並享受美好的天氣，在門廊或後園讀出睡覺前的故事。

**讀者肖像** 這是一個藝術的方式讓你的孩子練習出他們的意見，建議他在海報板上畫一張他自己的畫像，當他完成一本書時，他可以增加一個思想泡沫，示例：“這本書很精彩。這個男孩被困在過山車的頂端，不得被搶救，”“他會想讀更多，以便他可以在他的海報上增加更多的意見。♥

## 編輯和閃耀

當你的孩子在學校或家裡寫故事時，告訴她可以通過改進和擦亮來做一個“編輯”，以下是一些建議：

**聽** 鼓勵她大聲朗讀她的故事，這將有助於她聽到，如果她沒有說出話，或者說句子沒有意義。

**問** 要求孩子讓你讀出口他們的故事，並提出問題，你會帶領她添加更多有趣的細節，例子：“小女孩多大了？”“這是一所大的還是小的學校？”

**看** 讓你孩子人拿著一張白紙蓋著每一行來閱讀，確定每個句子在開頭都有大寫字母，最後有標點符號。♥



## 書寫的有趣理

你的孩子在不用返學的時候喜歡做什麼？鼓勵她計劃夏日的樂趣，例如果寫作非小說寫，以下是些建議：

**設計遊戲空間** 建議孩子繪畫和標籤室內和室外玩的地方“藍圖”，她可以用她可以重新設計她的房間為“科學實驗室”，讓她做實驗和一個“建築區”，用積木來建築，後院的藍圖可以顯示一顆“爬樹”和“翻騰區域”，建議：如果可能的話，幫助孩子利用藍圖淘制定地點。

**做一個待辦事項列表** 孩子也許想踏單車去探訪祖母，和學習游泳，讓她列出她的想法和每個人的幻想，她可以掛起這列表，並檢查她所做的每個項目。

**發明遊戲** 呼啦圈，任何人？讓你孩子使用室外玩具如球，呼啦圈或球拍組成一個全新的遊戲，幫助她寫下規則，列出設備和玩法，按照她寫的規則嘗試遊戲，她可以添加或更改，以確保她的遊戲有效！♥



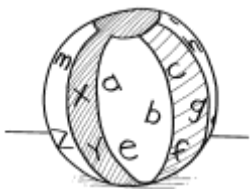
## 現在我知道我的ABC了

無論您的孩子是否認識了很多字母或已經學到了大部份，這些遊戲將會改善和增強他們的知識：

- 預備一個“球”，幫助你的孩子寫他的ABC在沙灘球上，滾動在沙灘球來來回回，當你抓住時候，讀出接近右拇指的字母，所得：他會認識左和右。

- 讓你的小孩用粉筆隨意寫字母在行人路或地上，輪流拋出一個豆袋（或一個充滿豆的襪子，縛紮好）一起），第一個拋出的目標是A，第二個是B，直到有人擊中Z。

變化：當你玩遊戲時，你的孩子可以說每個字母開始的單詞。



## 故事時間和其他

**問：**我的孩子喜愛圖書館的故事時間，我們如何尋找其他相關的免費閱讀在我們的社區？

**答：**好問題，你的社區可能有各種“書本”的活動為您的兒孩子參

與，對於初學者，書店可能提供免費的故事時間或走訪作者，另外，一些農民的市場，交易會，節日都會有講故事或詩歌閱讀給孩子們，社區劇院可能會有兒童讀物的戲劇上演。

這是另一個主意：讓你的孩子主持自己的故事時間和其他活動，他在年紀比較少的弟妹或鄰居講故事，他會像一個大孩子一樣，或者他可以邀請朋友一起閱讀或制造故事來表演。♥



## 看看新生字

我女兒對她在學校的“生字壁報板”感到興奮，今年的課堂她的老師用彩色卡片寫著學生們學習的生字，並貼在壁報板上，孩子問我們是否可以在家裡做一個，所以我們集思廣益的類別包括在內。

她寫了我們的類別 - “天氣”，“和你有關的東西”，“建築物” - 分開的紙張，並將它們貼在她的衣櫃門上，現在，她正尋找新的生字來補充。例如，她聽到天氣報告後寫上陣風，和閱讀孵化小雞的圖書後寫上孵化器。

她也喜歡問訪客問把新生字放在牆上。她的叔叔最近在“建築物”下添加了蒙古包，並解釋說它是一種圓形的圓頂形帳篷，我喜歡她正在學習和使用新詞。事實上，她在另一個房間裡，現在正在為她的娃娃制造一個蒙古讓它今晚睡覺！♥♥

