

芝加哥公立學校的家庭們：

我們一直以來的首要任務是為學生提供世界一流的教育，同時保持我們的芝加哥公立學校的健康和安全。自從春天以來，由於我們的教育工作者和學校領導者的辛勤工作，我們學生的在線學習體驗有了顯著改善，但是，它不能替代傳統的教室，尤其是對於我們最年輕的學習者和那些參加特殊教育和的學生而言，他們無法以任何網上學習形式提供足夠的服務。為了公平起見，至關重要的是，我們而努力推動自己，尋找機會進行面對面的學習，以確保我們的學生能夠繼續學習和發展。

確保公平並保護我們最脆弱的學生

考慮到學生必須克服的挑戰，儘管本學年學生的整體返學和參與水平一直很高，但是我們在學前班和特殊教育中看到的人返學率數據下降是無法接受的。與我們在全國範圍內看到的趨勢相一致，學前班學生，特殊教育學生以及黑人和拉丁裔學生的參與率均比往年低得多。顯然，在線學習不適用於我們的許多學生，我們必須探索一切可能的機會來安全地將學生帶回學校。

為我們最脆弱的學生提供安全，面對面的上課是一個公平的問題，這意味著我們（教育工作者，家庭和學生）必須面對此問題，並為我們最需要的學生提供安全的環境和支持性的學習環境，雖然我們將在第二季度開始在家中學習，但我們的目標是在第學期稍後為學前班和特殊教育學生來到學校上課。

以安全負責的方式歡迎學生回到學校大樓

從我們最受益於面對面學習的最年輕學前班開始，我們分階段重新開放，將歡迎學前班的學生和大多數特殊教育學生每週進行五天的面對面學習。一些特殊教育學校可能會採用混合模式，以實現隔離。

從春季開始，學區採取了以下廣泛措施，以確保學生的健康和 safety。如果學校重新開放，則學生和教職員工將注意到各種新的安全措施，包括健康檢查，溫度檢查，嚴格遵守社交距離以及要求始終戴上口罩的要求。根據我們的公共衛生官員的說法，我們的學前班規限於 15 名學生，可以適當地疏遠，並且可以安全地提供親身教指導。自春季以來，許多托兒中心和學前班已經開放，只有極少數的 COVID-19 傳播病例，而且國家數據顯示，學校似乎並不是傳播的重要來源。特殊教育學生的家長也告訴我們，在線學習對他們的孩子特別困難，學校重新開放給特殊教育學生提供能重要的面對面治療服務。

學前班兒童的家庭或特殊教育的兒童

從下週開始，學校將向所有學前班或特殊教育孩子的家庭寄送一份意向書，以了解他們返回親身學習的願望。為了確保學校有足夠的人手並有足夠的時間來計劃重新開放，重要的是，我們要知道有多少家庭可以安心地將孩子送回學校。家庭必須在 10 月 28 日之前填寫意向書。選擇繼續在家學習的家庭要等到第三學期才能讓孩子返回學校上課。請確保學校為您的家庭提供最新的聯繫信息，以確保您收到表格。

聆聽家人和今年秋天參與的其他機會

正如我們從一開始就承諾的那樣，只有在我們的公共衛生官員認為安全的情況下，我們才會考慮重新開放學校，但是，我們承認並支持我們的家人有權做出最適合他們需要的決定，我們已要求學校領導與他們的學前班和特殊教育家庭開始對話，以更好地了解他們的需求。今年秋天稍後時，在學校全面實施新政策和程序之後，我們將在 2021 年 1 月與社區進行互動，討論可能將面上課擴展到更多年級。

學生和教職員的健康和安全仍然是我們的首要任務，我們將繼續與公共衛生官員緊密合作，以確保我們遵循最新的公共衛生指南。

感謝你們

Janice K. Jackson, EdD
Chief Executive Officer
Chicago Public Schools
芝加哥公立學校署長

LaTanya D. McDade
Chief Education Officer
Chicago Public Schools
芝加哥公立學校署長總教育官

有關幼兒園和特殊教育學生健康和安協議的其他信息

提供安全清潔的學習環境

鑑於目前公共衛生狀況相對穩定，芝加哥公共衛生部（CDPH）支持分階段重新開放學校，在疾病控制和預防中心的指導下，芝加哥公共衛生部將支持親身教學，而該市的 COVID-19 病毒測試陽性率仍低於 5%。

儘管任何公共聚會都存在一定程度的風險，但學校已製定了一項全面計劃，其中包括與當地，州和聯邦指導相一致的健康和安全政策及程序。我們的重新開放框架中建立的措施包括：

- 面罩：向所有教職員工和學生提供布面罩。
- 分組：學生和老師被分組為小班制，最大程度地減少與其他學生的接觸，允許在教室中與人保持距離，但緊密看顧。
- 日常檢查：在學生進入教室之前，需要進行溫度檢查，洗手和日常健康檢查。
- 測試：為幫助防止 COVID-19 病毒的傳播，學校將確保任何有症狀或與測試陽性的人有密切聯繫的學生或教職員工都可以使用免費的 COVID-19 測試。
- 聯繫人追蹤：為了幫助減少 COVID-19 的傳播，芝加哥公立學校僱用了專門人員來支持個案的接收並提供適當的通知。芝加哥公立學校將與芝加哥衛生署協作，以確保那些被確定為密切聯繫的人能夠快速追蹤，並與諸如監視和測試之類的城市資源相連接。
- 額外的清潔校工：為了確保每天完成全面的清潔規程，教育署區將再僱用 400 個清潔校工。
- 消毒液和肥皂：教育署投資超過 350 萬美元，購買了 50,000 多個消毒器和洗手液器，在所有人流地點確保常規的洗手和消毒。
- 消毒濕巾：教育署撥款超過 200 萬元購買 8.6 萬個 EPA 批准的消毒濕巾。用於為教室，辦公室和其他高接觸區域。
- 醫院級消毒噴霧器：每所芝加哥公立學校學校都有一個醫院級噴霧器噴霧裝置，將均勻使用 EPA 批准的消毒劑，以實現最大程度的消毒。
- 社區通知：教育署採用了衛生署開發的一致程序和社區通知協議，以應對任何已確認的 COVID-19 案件。為確保公眾意識，學區正在網站 cps.edu/school-reopening-2020 跟踪已確認的 COVID 病例。
- 隔離膠版和指示牌：所有學校都安裝了隔離膠版其他物理屏障，以保護來訪者到達時的工作人員，並在整個學校設施中張貼告示牌，以強調新的政策和程序。

除這些措施外，學區還開始對所有學校進行審核，以確保每個教室都由獨立的衛生員進行適當的通風和檢查。這些評估將於 11 月初完成，我們將在審查完成後向公眾公開報告。任何教室如果沒有適當的通風（即保持一致的新鮮空氣進排氣），並符合國家最佳實踐以增加氣流以減輕 COVID-19 的傳播，將予以解決或關閉，直到維修完成。

幼兒園和特殊教育編程

根據學區的提議，所有全日制，半日制和學費制的學前班學生都將每週上學五天。尚未準備好回來的家庭可以選擇填寫意向書，選擇退出，他們的孩子將獲得下表所列的實時學習和獨立學習的組合。

幼兒園在學校的學習 （每班最多可容納 15 名學生）	
全日制課程	每天 7 小時，每週 5 天
半天課程	每天 2.5-3 小時，每週 5 天， *請注意，第三課堂劃將保持網上上課
收費式課程	每天 10 小時，每週 5 天
在家學習 （對於選擇不參加面對面學習的家庭）	
網上上課	網上學習每天 60 分鐘的實時指導和 90 分鐘的獨立學習活動

參加特殊教育的大多數學生每週會接受五天的學校上課，但由於保持距離的要求，一些學校可能會採用混合模式，以實現社交距離並確保安全的學習環境，將遵循所有特殊教育 EP 要求。

還將為參與計在學校上課的員工提供適當的，個人防護設備，包括手套，工作服，面罩和防護罩。