

舒適的朗讀

什麼是讓您的孩子成為更好的讀者的最佳方法之一？讀給他聽！研究顯示，朗讀可以培養年輕人的詞彙量及其閱讀和寫作技巧，陪伴孩子閱讀一本好書，並嘗試這些想法。

舒服 讓你的孩子選擇一個安靜的地方，遠離像電視的分心或者也許他想在你讀書的時候在沙發上蜷縮在毯子下，或者在故事時間他喜歡靠著床上的枕頭和擺放毛絨動物，提示：拿著書籍，讓孩子以便閱讀時可以看到文字和圖片。

慢一點 找時間閱讀時不要匆忙，悠閒地閱讀讓你的孩子吸收這個故事。告訴他，如果他不知道一個詞是什麼意思，或者他是否想要更多時間看一個插圖，告訴他歡隨時停下來，讓他問問題和翻閱圖片，可以幫助他理解和欣賞這本書。

好玩 不同角色使用不同的聲音，或戲劇性地閱讀，可怕或令人興奮的部分。例如，對於鸚鵡使用高嘶嘶聲，或者為巨人使用低聲，蓬勃發聲的聲音。你甚至可以給他分配角色的一部分，停下來，讓他閱讀對話，讓他練習流利的閱讀。♥

建立廚房的寫作力量

很多廚房任務可以幫助孩子用於寫作，為她提供這些工作。

● **提升力量** 讓你的孩子攪碎薯仔或攪拌煎餅糊，或者她可以裝飾杯子蛋糕或餅乾，把糖漿霜放在一個拉鍊袋裡，從角落裡剪下來，並鼓勵她像糕點廚師一樣擠在好吃的東西上！

● **改善協調** 告訴你的孩子如何在她的手掌和滾動碎牛肉或火雞混合物來做肉丸，讓她用手指撕開生蔡來做沙律，要她的手腕保持穩定使用夾器將餅乾轉移到冷卻架上時。♥



現在喜愛的朗讀

■ 令人毛骨悚然的內衣

(Aaron Reynolds)

賈斯珀和媽媽一起去購物時選擇了一套霓虹綠的內衣，那天晚上，在熄燈後，他決定在黑暗中閃耀這內衣很，會是可怕而不是很酷，但當他擺脫它時，他錯過了他的“夜燈”。賈斯珀接下來會做什麼？（也有西班牙語版本）

■ 露比電腦之旅 (Linda Liukas)

露比系列叢書，這本書使用了一個虛構的故事來解釋計電腦的工作原理，跟隨露比，她縮小並爬進她父親破碎的電腦裡面，包括有趣的活動，讓讀者將新知識付諸實踐。

■ 母親的莎服 (Pooja Makhijani)

在她七歲生日時，一位印第安裔美國女孩決定她已經夠大了，可以穿莎服，當她的母親讓她穿著傳統服裝參加她的聚會時，她感到自豪和特別。這個甜蜜的故事頌揚家庭傳統。



■ 絕望的教師和吵鬧的體育課如何發明籃球 (John Coy)

1891年，詹士史密斯教導一個充滿了不守規矩的男孩的體育課。這本非小說類書籍講述了他如何通過發明一個遊戲來控制學生。



我會讀！

新讀者為他們的技能感到自豪，因為他們從“閱讀”圖片到閱讀文字 - 然後是整個故事，使用這些提示在每個階段為您的孩子提供支持。

圖片 建議您的孩子使用插圖告訴自己這個故事，你可以指出她說出現在頁面上的單詞，例如，如果她說“孩子們正乘坐校車”，請告訴她學校和公共汽車的字樣，她將開始將口頭文字連接起來。

單字 如果你的孩子讀錯了一個字，請幫她解決。你可能會說，“是否'每人都有一個停車帽'有道理？”然後，讓她重讀一句話 - 她可能會意識到這個詞就是派對帽，如果沒有，她可以試著說出這個單詞。

故事 這是讓您的孩子迷上一系列書籍的好方法，請圖書職員推薦符合您孩子興趣的圖書，當孩子在每一期新文章中閱讀熟悉的角色和設置時，他將會建立自信。♥



為什麼我最喜歡的動物很棒

通過這項活動，您的孩子將構建一座大樓，因為他“構建”了一個觀點，鼓勵他挑選一種喜歡的動物並遵循這些

1. 幫助孩子用膠帶和標記來標記五個塊積木：“開始”，“1” “2”，“3”和“完成”。
2. 讓他把“開始”積木放在自己面前，然後在一張紙上寫下（或指示你）一個開放的句子。（“我最喜歡的動物是水獺”）
3. 讓你的孩子在“開始”之上堆疊編號的積木。當他添加每一個時，他可以為他的觀點寫出一個理由，例子：“水獺很可愛。”“他們喜歡”“他們是游泳高手”
4. 現在是時候讓他把“完成”塊放在最上面並寫下他的結論。（“現在你明白為什麼我喜歡水獺。”）
5. 最後，邀請他閱讀他的見解♥



她還問我正在閱讀什麼和拍攝我的照片，我們甚至有親友向我們發送信息“閱讀自拍”。

艾拉喜歡看到每個人都閱讀，報告板會讓我們定期談論書籍！♥

成為一個好的串字者

問：我兒子拼錯了很多字，例如，他會為朋友寫 frnd。我應該擔心嗎？

答：你的兒子正在使用他聽到的聲音來寫出單字 - 這個年齡的重要方法是：

事實上，他知道朋友從輔音組合開始，這表明他可能在正確的軌道上，當他學習像元音模式時，你會注意到他將這些結合到他的串字中。

鼓勵你的兒子拼寫正常的單字（和，有），如果他的老師每週將單字列表發回家，他應該學會以正確的方式拼寫這些單字，你可以讓他練習在行人道上寫下這些文字，

隨著時間的過去，他將對字母聲音的了解與拼寫規則相結合，並且他的拼寫效果會越好。♥



家庭閱讀板

最近，我的女兒艾拉自豪地指出了一張她自己在學校大堂的公告板上的照片，她拿著她最喜歡的好奇喬治書，公告板名為“我們正在讀什麼。”

我們決定在家製作這樣的報告板，現在，當艾拉讀一本新書時，我拍了一張她的照片，她將照片掛在報告板上，我一定要問她這本書的內容或是什麼讓她決定閱讀。

