

**Book  
Picks**



## 喜愛非小說的書

您的孩子在哪裡可以探索最喜歡的主題，如動物和外太空，找到有趣的事情，並學習新的詞彙？在非小說類書籍的頁面！嘗試這些想法。



### 喜愛的朗讀

#### ■ 我的狗像骯髒襪子一樣臭：和其他有趣的家庭肖像 (Hanoch Piven)

一個小女孩覺得她在學校畫的肖像沒有表明她的家庭有多特別，所以她很有創意，看看她如何展示她的父親“像派對一樣有趣”，而她的小弟弟“像糖果一樣甜蜜”。

#### ■ 關於鳥類：兒童指南 (Cathryn Sill)

大多數鳥類飛行，但有些游水或奔跑，這本非虛構的圖畫書，包括英文和西班牙文字，讓讀者可以發現不同鳥類的生活，它也是識別鳥類的便利野外指南。

#### ■ Pedro，一年級英雄 (Fran Manushkin)

一年級對 Pedro 充滿樂趣，這四個短篇小說描述了佩德羅的成就，他收集了科學課的蟲，競爭成為一名足球守門員，開辦一個神秘俱樂部，並為班主席，是 Pedro 系列的第一本書。

#### ■ 我計算時間：從幾秒到幾個世紀 (Joan Sweeney)

一秒鐘，你的孩子可能會眨眼睛，在一分鐘內她可能會寫一個派對邀請，這本書介紹了時間考量與年輕讀者理解的概念聯繫起來的例子，當敘述者描述她測量時間的方式時，你的孩子可以跟隨。



### 比較小說和非小說

一起閱讀一本非小說類書籍，是關於你孩子喜歡故事內的角色，然後根據她從書中學習到的，問他們哪些部分是真實或虛構，他們可能說真的樹熊好像我們的笑容，但他們卻沒可能如書中所說，擁有一樹熊寵物。

**收集事實** “在金星的一天比一年還要長！”建議你的孩子用非小說類書籍填寫一個特殊的活頁夾。她可以用主題（“外空間”，“體育”）標記每個頁面，當她讀更多非小說時，她會添加越來越多的題目。

**發現新單詞** 當你和孩子一起讀非小說時，他們會找到有趣的話語，並在歷史，科學和其他主題中建立背景知識，指出不熟悉的單詞，如 galaxy, pueblo 或 vertex，並鼓勵她大聲說出來，並試圖找出它們的含義。♥

### 通心粉標點符號

用通心粉面條製作一個可愛的逗號，一麵條做個馬車的車輪，是一個很好的驚嘆點！使用這種意大利麵活動來幫助您的孩子正確地使用標點符號。



在一張大紙條上，用大寫字母為你的孩子寫一個句子，沒有標點符號（我喜歡通心粉和芝士森美說），現在請他將通心粉或麵條的標點符號貼上去，他們他可以在“芝士”之後使用一個通心粉作為逗號，在“我”和“芝士”之後使用兩對括號，在“森美”之後使用一個馬車車輪作為句號。♥

## 一起寫故事

當您和孩子一起寫故事時，這就是所謂的**互動寫作**，它被稱為有趣！試試這兩個建議，這會幫助他們寫出比自己更複雜的故事和更大的話語。



**1.創建紙板遊戲** 要求孩子隨意地說出事件（遇到一個機器人，找一個寶藏，去農場）。將每一件寫在一個單獨的小紙貼上，讓他安排筆記來製作遊戲板路徑，輪流滾動骰子並沿著路徑移動遊戲硬幣 - 使用您登陸的事件來編寫故事。（“曾幾何時，Kevin 遇到了一個高大的綠色機器人” “機器人把他帶到了一個秘密寶藏”）讓你的孩子在你到達的時候寫下這個故事，然後把它讀給你聽！

**2.掛一個故事串** 幫助孩子從雜誌，目錄和廣告中剪下十幾張圖片，沿牆壁掛一根繩子，讓他把圖片粘貼到繩上，現在根據照圖製作一個故事，如果第一張照片顯示玩具海盜船，你的孩子可以寫下：“海盜和他的紫色鸚鵡啟航”如果下一張圖片是檸檬，你可以補充道，“他們到達在一個美麗的檸檬樹島上”用最後一張照片完成故事。♥

### 那是什麼字

將單詞分解為聲音並將它們重新組合在一起是您孩子可以用來解碼單詞的一種策略，幫助他練習這些技巧。

#### ● 驅動和混合

寫一個字給你的孩子，在字母之間留出額外的空間（sun 讓他用玩具車穿過這個字，停在每個字母上說出它的聲音（“s-uh-n”），接下來讓他的在車在字上快過，隨著他的聲音混合聲音（“太陽”）。

#### ● 聽和寫

用一個單詞說出每個單獨的字母。對於旗幟，你會說“fl”，“a”和“g。”你的孩子可以在聽到聲音時寫下每個字母，他能混合他寫的字母的聲音並弄清楚你的話嗎？現在交換角色。♥



### 是閱讀障礙嗎？

問：我的幼稚園孩子經常用讀錯動物或意大利麵條等等的拼音，我的朋友說這是閱讀障礙的症狀，我該怎麼辦？



答：閱讀障礙是一種基於語言的學習障礙，導致閱讀困難，講話有所掙扎，例如用較長的單詞混合音節，可能是兒童學會閱讀之前出現閱讀障礙的早期症狀，但它也可能是孩子語言發展的正常部分。

告訴她的老師你注意到了什麼，並詢問的孩子是否有其他症狀的閱讀障礙，這些包括押韻困難，學習字母表，以及在字母和聲音之間建立聯繫。

同時讓老師知道您是否有閱讀障礙的家族史，因為這種情況有時是遺傳的。如果老師擔心，她會將您的孩子轉介給學校的語言治療師或其他合適的工作人員。♥

### 上，下和通過

玩西蒙說這個遊戲，幫助你的孩子理解常用的共同介詞。材料：鉛筆，紙條，碗。

一起在個別的單張紙上寫下這些標題：周圍，反對，後面，上面，上面，旁邊，上面，下面，內面，外面，側面，有，上，下和通過，放在碗裡然後合起來。



從碗中抽出一張，一次一張，並用它們告訴你孩子輕人如何移動，在某些指示之前說“西蒙說”，例如：“西蒙說，'用右手握住右膝'或”西蒙說，'跳過枕頭。“

當你用完滑倒或者你的孩子做了一些西蒙沒有說要做的事情（“把你的手放在你的膝蓋之間”）時，圓形結束。然後，將單據放回碗中，讓她成為西蒙。♥♥